



## DES MILIEUX NATURELS MENACÉS PAR DES ACTIVITÉS HUMAINES

Dans cette fiche projet, le CPIE du Haut-Doubs vous propose de découvrir la fragilité des milieux naturels par le prisme des ENS, en liens avec les activités humaines et le changement climatique. Les approches ludiques, scientifiques et systémiques seront privilégiées. Les élèves pourront découvrir la richesse d'un site et son rôle pour le climat en abordant des domaines d'apprentissage variés en fonction de leur niveau scolaire

### Niveau scolaire

6<sup>e</sup>

### Nombre de séances

Trois demi-journées, dont une ou deux sur le terrain

### Sites ENS potentiels

- Zone humide d'Arc-sous-Cicon
- Zone humide de l'étang de Breuillez à Bremondans
- Tourbières du Mémont et du Bizot
- Tourbières de Passonfontaine et de Longemaison
- Lac et marais de l'Entonnoir à Bouverans
- Plaine alluviale du val de Morteau
- Marais de Villeneuve d'Amont

### Autres sites naturels

- Bois de la montagne du Laveron à Bonnevaux\_Bouverans
- Tourbière des Creugniots à Bonnétage
- Lac, tourbière et zone humide de Malpas
- Zone humide du Gardot à Montlebon
- RNR de la tourbière de Frasne-Bouverans

### Objectifs pédagogiques

#### Cycle 3

- Comprendre et s'exprimer à l'oral, lire, écrire
- Expérimenter, produire, créer
- Se repérer dans l'espace
- Pratiquer des langues, adopter un comportement éthique et responsable, mettre en évidence la place et l'interdépendance des êtres vivants dans un réseau trophique, appréhender les différentes échelles de temps, identifier des enjeux liés à l'environnement
- Représenter, raisonner, calculer, communiquer
- Développer une conscience civique, exercer son jugement, construire l'esprit critique

#### Cycle 4

- Comprendre et s'exprimer à l'oral, lire, écrire
- Expérimenter, produire, créer
- Se repérer dans l'espace
- Pratiquer des langues, adopter un comportement éthique et responsable, mettre en évidence la place et l'interdépendance des êtres vivants dans un réseau trophique, appréhender les différentes échelles de temps, identifier des enjeux liés à l'environnement
- Représenter, raisonner, calculer, communiquer
- Développer une conscience civique, exercer son jugement, construire l'esprit critique

### Déroulé pédagogique

**Séance 1, en classe :** les principaux milieux naturels et leur exploitation par l'homme. Découverte du paysage local et de ses particularités grâce à une maquette (paysage karstique). Présentation de quelques milieux caractéristiques du territoire (prairie, forêt, zones humides... Découverte des diverses utilisations du milieu par l'homme.

**Séance 2, sur un site ENS :** l'équilibre naturel-les écosystèmes-la présence humaine. Découverte des différents écosystèmes de l'ENS choisi. Observation du paysage, localisation et représentation des différents milieux.

**Séance 3, au choix classe ou terrain :** impact des activités humaines et du changement climatique. Evolution de la terre et de son climat au fil du temps (zoom sur le Jura), réflexions sur les impacts positifs et négatifs des activités humaines sur l'environnement et les écosystèmes, conséquences du changement climatique sur le milieu étudié : réflexions sur les solutions d'adaptation, comparaison de milieux/inventaire flore, expérience « le CO<sub>2</sub>, un gaz à effet de serre ? »

### Restitutions envisageables

À co-construire avec l'enseignant : réalisation de photos, croquis, d'une série d'affiches thématiques, d'un fichier numérique commun, de maquettes, d'un jeu pédagogique, d'un projet en faveur du climat au sein de l'établissement scolaire...

### Structure animatrice

#### Contact

Fanny DECAVELE BONNEAU

CPIE du Haut-Doubs

03 81 49 82 99

contact@cpiehautdoubs.org



HAUT-DOUBS